

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ильинская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского района Белгородской области

Рассмотрен на заседании УС Протокол № 5 от 22.06. 2018г	Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол № 6 от 22.06. 2018г	Утверждён приказом директора МОУ Ильинская СОШ <i>Таран О.А.</i> Таран О.А. Протокол № 95 от 26.06. 2018г
---	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АЛЕКСЕЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

Одним из приоритетов Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 431-пп) является развитие дополнительного образования. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Система дополнительного образования детей (в дальнейшем ДОД) является в школе звеном системы непрерывного образования.

Учебный план разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива школы. Одним из условий выполнения учебного плана является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст. 2 Нового Федерального закона).

Основной целью деятельности организации дополнительного образования является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с новым ФЗ подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Общеразвивающими можно считать программы дополнительного образования, где у ребенка формируются компетенции осуществлять универсальные действия:

-личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Содержание образования дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются разработчиками (педагогами) и утверждаются организацией дополнительного образования.

2. Учебный план занятий объединений дополнительного образования детей разработан в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.1251-03 (введенного в действие 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27).
- Положением об организации обучения в системе дополнительного образования детей в муниципальном общеобразовательном учреждении Ильинская средняя общеобразовательная школа.

3. Особенности учебного плана.

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков. Уровень дополнительного образования рассчитан на учащихся начальной, средней, старшей школы. Учебный план по дополнительному образованию детей рассчитан на пятидневную рабочую неделю и осеннее и весеннее каникулярное время. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы.

Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Промежуточная аттестация в системе дополнительного образования детей в муниципальном общеобразовательном учреждении Ильинская средняя общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области – это оценка качества обученности обучающихся за текущий год по программе 2-х, 3-х, и более лет обучения.

Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по программе.

Проведение промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся в системе дополнительного образования детей может быть организовано в различных формах:

- выставка творческих работ,
- выставка рисунков,

- конкурс творческих работ,
- смотр знаний, умений и навыков,
- защита портфолио или индивидуального творческого проекта,
- спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры,
- итоговое тестирование (письменно),
- фестиваль творчества,
- концерт,
- музыкальный и театральный праздники,
- персональная выставка творческих работ обучающихся,
- выступление агитбригады.

Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы

4. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе включает следующие направления:

Научно-техническое;

Физкультурно-спортивное;

Художественно-эстетическое;

Туристско-краеведческое;

Социально-педагогическое

На занятиях творческого объединения художественно-эстетической направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

«Хор»

Основная цель программы состоит в создании условий для творческой активности и самореализации личности, приобщение школьников через музыкально-исполнительское творчество к искусству; развитие музыкально-творческих способностей обучающихся в области хорового исполнительства;

духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование комплекса знаний, умений и навыков в области хорового пения, приобретение опыта творческой деятельности через активную музыкально-творческую деятельность; приобщение обучающихся к сокровищнице отечественного и мирового вокально-песенного искусства.

Задачи программы

– Расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка.

– Воспитать у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству.

– Развить музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческое воображение.

– Формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры.

– Помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками вокальной деятельности.

- Обучить навыкам хорового исполнительства, позволяющим понимать образное содержание хоровых произведений и эмоционально, выразительно передавать его в исполнении.

– формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания.

«Декоративно-прикладное искусство»

Цель программы: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи программы

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов;
- Развивать творческие способности на основе знаний, умений, навыков детей.;
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников;
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма;
- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно- прикладному творчеству.

Хореографическая студия «Радуга»

Цель программы: овладеть навыками импровизационного и композиционного развития танца в единстве индивидуального и ансамблевого мастерства исполнения, формировать индивидуальную культуру танца каждого ребенка.

«Волшебная ниточка»

Цель программы: гармоничное духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие личности, как носителя и хранителя русской

национальной культуры и народных промыслов, создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

- обучающие

- Познакомить с историей и развитием художественного вязания.
- Обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами.
- Познакомить с основами цветоведения и материаловедения.
- Научить чётко выполнять основные приёмы вязания.
- Обучить свободному пользованию схемами из журналов и альбомов по вязанию и составлению их самостоятельно.
- Научить выполнять сборку и оформление готового изделия.
- Расширить словарный запас обучающихся.

- развивающие:

- Развить образное мышление, внимание, моторные навыки, творческие способности, фантазию,
- Выработать эстетический и художественный вкус.
- Способствовать развитию интереса к видам рукоделия

- воспитательные:

- Привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности.
- Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам.
- Привить основы культуры труда.

Занятия творческого объединения туристско-краеведческой направленности способствуют развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и

социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

«Из истории прошлого»

Цель программы: формирование представлений о древней истории края как части общемировых процессов; воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего её историю, культуру, национальные традиции.

Задачи программы:

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона;
- развитие чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;
- воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни региона;
- воспитание культуры межнационального общения, убеждения в бессмысленности и опасности межнациональных конфликтов;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-оздоровительной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого

направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данное направление призвано сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

«Шахматы»

Цель работы кружка – познакомить детей с древней игрой «шахматы», в процессе обучения шахматам способствовать концентрации внимания, развивать логическое мышление, укреплять память, развивать изобретательность.

«Волейбол»

Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

Задачи:

- обучающиеся:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния;

- развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;

- воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

«Футбол»

Цель программы: воспитание и привитие физической культуры, формирование здорового образа жизни у учащихся, воспитание престижности занятий спортом.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание;
- совершенствование всесторонней физической подготовленности с преимущественным развитием быстроты, ловкости, выносливости;
- овладение основными техническими приемами игры, основами командной тактики игры;
- развитие волевых качеств учащихся.

**Программно -методическое обеспечение дополнительного образования
МОУ Ильинская СОШ на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Направлен ие дополни тельного образован ия	Название объединения, название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор	ФИО руководителя	Классы	Кол-во часов в неделю
1	Художественно-эстетическое	«Декоративно-прикладное искусство» Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ДПИ» автор Сосницкая Р.А., 2014г.	Сосницкая Р.А. (учитель МОУ Ильинская СОШ)	3-7	2
2		<u>Хореографическая студия «Радуга»</u> , Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга» автор Исакова Е.Н., 2014г.	Педагог - психолог	1-8	4
3		«Хор» Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хор»	Учитель музыки (МОУ Ильинская СОШ)	5-11	2

		автор Соловьёва О.А., 2017г.			
4		<u>Кружок «Волшебная ниточка»</u> , Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная ниточка» автор Дурносвистова О.Ю., 2017г.	Дурносвистова О.Ю. (учитель МОУ Ильинская СОШ)	4-9	2
5	Туристско-краеведческое	Кружок «Из истории прошлого» Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Из истории прошлого», автор Колмыкова Н.М., 2018 г.	Колмыкова Н.М. (учитель МОУ Ильинская СОШ)	9-11	1
6	Физкультурно-спортивная	<u>Кружок «Шахматы»</u> Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, автор Скрипченко А.И., 2018г.	Скрипченко А.И. (учитель МОУ Ильинская СОШ)	6-9	1
7		<u>Секция «Волейбол»</u> , Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	Скрипченко А.И. (учитель МОУ Ильинская	7-9	2

		программа, автор Скрипченко А.И., 2018г.	СОШ)		
8		<u>Секция «Футбол»</u> , Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, автор Скрипченко А.И., 2018г.	Скрипченко А.И. (учитель МОУ Ильинская СОШ)	4-7	4
	Итого				18